



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel/fax 76 833 32 11
sekretariat@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

INFORMATOR

FORM DORADCZYCH I SZKOLENIOWYCH

na rok szkolny 2014/2015



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
tel/fax 76 833 32 11
sekretariat@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

Konferencje metodyczne- formy bezpłatne- I semestr 2014/2015

lp.	temat konferencji	kierownik formy/ prowadzący	termin	liczba godzin	adresat konferencji
1.	Aktywizujące metody pracy z dziećmi młodszymi na pierwszym etapie edukacyjnym. (P1*) <i>Teoretyczne i praktyczne podejście do zaistniałej w szkołach sytuacji obowiązku szkolnego sześciolatków. Jak ciekawie i dynamicznie poprowadzić zajęcia? Konferencja z elementami lekcji otwartej</i>	Ewelina Tołopilo	wrzesień	2	Nauczyciele języków obcych klas I-III szkół podstawowych
2.	Dokąd zmierzamy w edukacji XXI wieku – kilka refleksji na temat najnowszych badań nad procesem uczenia się. <i>Przedstawienie kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2014/15</i>	Teresa Walczak	wrzesień	2	Nauczyciele matematyki
3.	Matematyka zdumiewająco prosta. (P 1*) <i>Jak wspieramy rozwój kompetencji matematycznych na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym?</i>	Teresa Walczak M. Jabłońska - Szewców	październik	2	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i matematyki szkół podstawowych

4.	Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej w ramach przygotowywania uczniów do egzaminu maturalnego z języków obcych 2015 - rekonesans. (P2 *) Inauguracja roku szkolnego 2014/2015 ze szczególnym uwzględnieniem rekonesansu dotyczącego zmian na egzaminie maturalnym z języków obcych	U. Majdańska-Wachowicz, przedstawiciel Wydawnictwa Pearson	październik	2	Nauczyciele języków obcych szkół ponadgimnazjalnych
5.	Trening skutecznej komunikacji. Jak mówić, żeby uczniowie nas słuchali? Jak słuchać, żeby chcieli z nami szczerze rozmawiać?	s. Halina Mol mgr I. Pasłowska - Smęder	październik	4	Nauczyciele religii wszystkich typów szkół
6.	Zmiany, nowości, wyzwania. Wyzwania czekające na nauczycieli germanistów. Przedstawienie wymagań na rok szkolny 2014/2015.	Patryk Szubiński	październik	2	Nauczyciele germaniści szkół podstawowych i gimnazjalnych
7.	Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na 1-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego. (P1*)	M. Jabłońska - Szewców	październik	2	Edukacja wczesnoszkolna
8.	Współpraca z rodzicami. Doskonalenie kompetencji społecznych istotnych dla nawiązywania współpracy z rodzicami.	M. Jabłońska - Szewców	listopad	2	Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, szkolnictwo specjalne

9.	Ciekawe formy pracy w obliczu sprawdzianu szóstoklasisty z języka obcego. <i>Przybliżenie struktury oraz wymogów sprawdzianu szóstoklasisty. Ciekawe i skuteczne metody przygotowania szóstoklasistów do sprawdzianu.</i>	Ewelina Tołopilo	listopad	2	Nauczyciele języków obcych szkół podstawowych
10	Rachunek różniczkowy ponownie w szkołach ponadgimnazjalnych - nowe wyzwanie dla nauczycieli. (P2*) Interpretacja geometryczna pochodnej funkcji w punkcie – lekcja otwarta. <i>W czasie zajęć przedstawione zostaną propozycje realizacji zagadnień oraz zaprezentowane będą przykłady rozwiązań metodycznych.</i>	Teresa Walczak J.Fietkowska - Płaskonka	listopad	2	Nauczyciele matematyki szkół ponadgimnazjalnych
11	Tablica interaktywna w dydaktyce języków obcych jako forma podnoszenia jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej - Prezentacja nowoczesnych środków dydaktycznych w nauczaniu umiejętności kluczowych w porozumiewaniu się w języku obcym.	U. Majdańska - Wachowicz	listopad	2	Nauczyciele języków obcych szkół gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
 67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
 5el/fax 76 833 32 11
sekretariat@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

Warsztaty metodyczne i kursy doskonalące - formy płatne – I semestr 2014/2015

lp.	temat- tytuł formy	kierownik formy/ prowadzący	termin realizacji	liczb a godz in	cena	adresat
1	KLANZA Wiersze i opowiadania do kreślenia i składania – jesień – zima , czyli wybrane elementy kinezyjologicznego systemu kształcenia i terapii Edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej. NOWE PROPOZYCJE. (P1*)	M. Jabłońska - Szewców Elżbieta Furmańska	13-14 wrzesień	15	200 zł	Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna i szkolnictwo specjalne
2	Aktywność muzyczno – ruchowa dzieci na podstawie metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss. (P1*) Zajęcia muzyczne i ruchowe oparte na nowej metodzie pracy z uczniem młodszym	M. Jabłońska - Szewców Beata Kubiak	październik	15	250 zł	Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna i szkolnictwo specjalne
3	Dziecko w teatrze, teatr w dziecku – edukacja teatralna.(P1, P4*) Sprawdzone formy i metody pracy z dziećmi młodszymi w oparciu o zabawy teatralne i parateatralne	Agnieszka Wilczyńska-Urbanowska	listopad	5	100 zł	Wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna i szkolnictwo specjalne

4	<i>Dziecko w teatrze, teatr w dziecku – edukacja teatralna.</i> <i>Sprawdzone formy i metody pracy z dziećmi i młodzieżą w oparciu o zabawy teatralne i parateatralne</i>	<i>Agnieszka Wilczyńska-Urbanowska</i>	<i>listopad</i>	<i>5</i>	<i>100 zł</i>	<i>Nauczyciele klas IV-VI szkół podstawowych, nauczyciele szkół gimnazjalnych</i>
5	<i>Jak nauczyciel ma pracować z dzieckiem nadpobudliwym?(P3*)</i> <i>Zapoznanie się z przyczynami, leczeniem i terapią dziecka z ADHD. Nabycie umiejętności wypracowania właściwych strategii radzenia sobie oraz współpracy z jego rodziną.</i>	<i>Katarzyna Hanke Anna Hejmej</i>	<i>grudzień</i>	<i>4</i>	<i>80 zł</i>	<i>Nauczyciele matematyki szkół podstawowych i gimnazjalnych</i>
6	<i>Język obcy w praktyce - warsztaty filmowe.</i> <i>Propozycja wykorzystania nowoczesnych technologii audiowizualnych do wykorzystania dotychczasowej wiedzy językowej, jak również zachęcenia ich do rozszerzania umiejętności praktycznych porozumiewania się w języku obcym.</i>	<i>Ewelina Tołopilo Alicja Skoczylas</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	<i>4</i>	<i>80 zł</i>	<i>Nauczyciele języków obcych szkół podstawowych i gimnazjalnych</i>
7	<i>Śmiechoterapia w uczeniu. (P1*)</i> <i>Jak zamienić rutynowe nauczanie na zabawną formę edukacyjną terapeutyczną?</i>	<i>Ewelina Tołopilo Joanna Bernat</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	<i>4</i>	<i>80 zł</i>	<i>Zainteresowani nauczyciele</i>
8	<i>Elementy arteterapii w pracy z dzieckiem młodszym czyli terapia poprzez sztukę.(P1*)</i> <i>.</i>	<i>M. Jabłońska – Szewców, zaproszony wykładowca</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	<i>20</i>	<i>300 zł</i>	<i>Zainteresowani nauczyciele</i>
9	<i>W zgodzie z samym sobą i z innymi.(P3*)</i> <i>Czy można i należy unikać konfliktów ? Na zajęciach nauczyciele rozwiną umiejętności obrony własnych granic oraz radzenia sobie z konfliktami metodą ” bez strat”.</i>	<i>Anna Hejmej Beata Kamińska Teresa Walczak</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	<i>8</i>	<i>150 zł</i>	<i>Zainteresowani nauczyciele</i>

10	<i>Jak utworzyć prezentację z PREZI?</i> <i>Uczestnicy poznają krok po kroku sposób utworzenia prezentacji z wykorzystaniem plików multimedialnych w serwisie Prezi .</i>	<i>Teresa Walczak Aleksandra Koziół</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	6	100 zł	<i>Nauczyciele matematyki szkół podstawowych i gimnazjalnych</i>
11	<i>Jak rozmawiać z trudnym rodzicem?</i> <i>Celem szkolenia jest pogłębienie umiejętności komunikacyjnych nauczyciela potrzebnych w utrzymaniu dobrych relacji z rodzicem. Poznanie różnych typów rodzica pozwoli na przekazanie wskazówek, które pomogą nauczycielowi przygotować się do rozmów z nimi.</i>	<i>M.Koperek- Wachowiak Agnieszka Herman</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	4	80 zł	<i>Zainteresowani nauczyciele</i>
12	<i>Kompetencje coachingowe nauczycieli.</i> <i>Demonstracja metody coachingu: wybrane narzędzia w pracy nauczyciela; ćwiczenia umiejętności zadawania pytań, słuchania, inspirowania, wspierania i motywowania ucznia . Rozpoznawanie zasobów. Skuteczne wyznaczanie i osiąganie celów.</i>	<i>Teresa Walczak Joanna Gromolak</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	12	180 zł	<i>Zainteresowani nauczyciele</i>
13	<i>Cykl szkoleń pod hasłem „ISTOTA UCZENIA SIĘ”</i> Kolejne moduły, stanowią odrębne warsztaty tematyczne: <i>MODUŁ 1 - Jak uczyć skutecznie?</i> <i>W tym module uczestnicy nabędą wiedzę o funkcjonowaniu pamięci oraz nabędą umiejętność wykorzystania jej do podnoszenia efektywności nauczania.</i>	<i>Teresa Walczak Aleksandra Koziół</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	15	250 zł	<i>Zainteresowani nauczyciele</i>

	<i>Podczas warsztatów przedstawione zostaną konkretne przykłady pokazujące jak przekazywać wiedzę uczniom, by uczyć skutecznie.</i> MODUŁ 2 - Uczenie się oparte na współpracy. <i>Uczestnicy przekonają się o skuteczności uczenia się w grupach. Poznają kilka metod uczenia się opartego na współpracy oraz dowiedzą się, jakie elementy muszą zaistnieć aby ten sposób uczenia się był efektywny.</i> MODUŁ 3 - Uczenie się z wykorzystaniem technologii. <i>Uczestnicy zapoznają się z dwoma podejściami do uczenia się z wykorzystaniem technologii. Na konkretnych przykładach poznają sposoby jak można wykorzystać technologie w procesie uczenia się, aby zdobyć nowe wiadomości. Poznają też aplikacje i programy komputerowe wspierające pracę dydaktyczną.</i> MODUŁ 4 - Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces na lekcji i w dalszej karierze szkolnej.					
--	--	--	--	--	--	--

	<i>Warsztat stanowi „praktyczną lekcję” wiedzy o stylach działania. Wiedza ta niezbędna jest nauczycielowi , aby zapewnić uczniowi sukces doraźny (sukces na lekcji uwieńczony wysoką oceną) oraz, co ważne z pedagogicznego punktu widzenia, osiągnąć ostateczny cel jakim jest rozwój ucznia i jego zdolności poznawczych.</i> MODUŁ 5 – Zastosowanie coachingu i narzędzi coachingowych w pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych. <i>Uczestnicy zapoznają się z istotą coachingu oraz możliwością wykorzystania go do wspierania uczniów w ich rozwoju i realizacji celów. Poznają również przykłady narzędzi coachingowych możliwych do wykorzystania w edukacji.</i>					
14	Zapożyczenia angielskie w wybranych gatunkach prasowych i ich wykorzystanie w dydaktyce języka angielskiego z uwzględnieniem nowoczesnych technologii – Celem warsztatów jest ukazanie, w jaki sposób można wykorzystać anglicyzmy w nauczaniu, m.in., języka angielskiego na materiale wybranych gatunków prasowych	U. Majdańska-Wachowicz	po zebraniu grupy	4	80 zł	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół

15	Reklama jako materiał lingwistyczno-wizualny w nauczaniu języka angielskiego i języka niemieckiego - szczególnie w kontekście rozwijania sprawności pragmatycznej – Celem warsztatów jest ukazanie, w jaki sposób można wykorzystać materiał reklamowy w nauczaniu sprawności pragmatycznej, m.in., nakłaniania, negocjowania i oferowania.	U. Majdańska-Wachowicz A. Radziejewska-Bacia	po zebraniu grupy	4	60 zł	Zainteresowani nauczyciele języków obcych wszystkich typów szkół
16	Jak zostać nauczycielem dyplomowanym krok po kroku. <u>I moduł</u> Praktyczne sposoby opracowywania dokumentacji: plan rozwoju zawodowego, opis wymagań, sprawozdania za okres stażu. <u>II moduł</u> Przygotowanie „teczki” nauczyciela dyplomowanego. Opis i analiza wymagań. Przygotowanie się do rozmowy kwalifikacyjnej	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy	8	120 zł	Zainteresowani nauczyciele
17	Jak zostać nauczycielem mianowanym krok po kroku. <u>I moduł</u> Praktyczne sposoby opracowywania dokumentacji: plan rozwoju zawodowego, opis wymagań, sprawozdania za okres stażu. <u>II moduł</u> Przygotowanie autoprezentacji na egzaminie przed komisją. Prawo oświatowe w pigułce czyli jak sprawnie odpowiadać na pytania komisji egzamin.	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy	8	120 zł	Zainteresowani nauczyciele

18	Opiekun stażu nauczyciela realizującego awans zawodowy. <u>I moduł</u> Prawo oświatowe regulujące prawidłowy przebieg stażu nauczyciela. Przygotowywanie dokumentacji. <u>II moduł</u> Monitorowanie realizacji zadań w awansie zawodowym przez nauczycieli. <u>III moduł</u> Podsumowanie stażu : sprawozdanie za okres stażu, projekt oceny, przygotowanie nauczyciela do rozmowy kwalifikacyjnej i egzaminu.	Barbara Krzywulicz	po zebraniu grupy	8	120 zł	Zainteresowani nauczyciele
19	Rodzice i nauczyciele – jeden cel, dwa światy. W trakcie warsztatów uczestnicy będą mieli możliwość wypracowania skutecznego modelu współpracy z rodzicem oraz doskonalenia komunikacji z rodzicami.	Beata Cześniuk Iwona Rogowska	po zebraniu grupy	4	80 zł	Zainteresowani nauczyciele
20	Jak chronić swoje prawa, czyli kilka słów o asertywności. W trakcie warsztatów uczestnicy nauczą się budować komunikat „JA”, dowiedzą się czy są asertywni, wypracują ściągę z odmawiania i podniosą poziom umiejętności zachowań asertywnych. Scenariusze godzin wychowawczych.	Beata Cześniuk Iwona Rogowska	po zebraniu grupy	8	160 zł	Zainteresowani nauczyciele
21	Stroiki bożonarodzeniowe z materiału roślinnego	Beata Cześniuk Iwona Rogowska	po zebraniu grupy	4	80 zł	Zainteresowani nauczyciele



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
12el/fax 76 833 32 11
sekretariat@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

Organizacja i zarządzanie placówką oświatową – warsztaty dla dyrektorów i kadry zarządzającej

lp.	temat- tytuł formy	kierownik formy/ prowadzący	termin realizacji	liczba godzin	cena	adresat
1	<i>Techniki pracy menedżera (dyrektora) oświaty.</i>	<i>Mirosław Radola</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	4	80 zł	<i>Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych</i>
2	<i>Ewaluacja wewnętrzna i zewnętrzna w szkole. Program naprawczy</i>	<i>Mirosław Radola</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	4	80 zł	<i>Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych</i>
3	<i>Programowanie pracy szkoły – koncepcja pracy.</i>	<i>Mirosław Radola</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	4	80 zł	<i>Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych</i>
4	<i>Jak efektywnie sprawować nadzór pedagogiczny w szkole. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.</i>	<i>Mirosław Radola</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	4	80 zł	<i>Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych</i>
5	<i>Stosunki interpersonalne w szkole. „Toksyczni ludzie – toksyczna praca”.</i>	<i>Mirosław Radola</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	4	80 zł	<i>Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych</i>
6	<i>Dokumentacja przebiegu nauczania - zasady prowadzenia</i>	<i>Mirosław Radola</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	4	80 zł	<i>Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych</i>

7	<i>WDN – jak definiować i właściwie organizować</i>	<i>Mirosław Radola</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	4	80 zł	<i>Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych</i>
8	<i>Nowości prawa oświatowego w roku szkolnym 2014/2015</i>	<i>Leszek Zaleśny</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	4	80 zł	<i>Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych</i>
9	<i>Dokumentacja przebiegu nauczania według nowych przepisów</i>	<i>Leszek Zaleśny</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	4	80 zł	<i>Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych</i>
10	<i>Prawa i obowiązki pracownicze nauczyciela – planowane zmiany</i>	<i>Leszek Zaleśny</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	4	80 zł	<i>Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych</i>
11	<i>Statut szkoły – potrzeba nowelizacji</i>	<i>Leszek Zaleśny</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	4	80 zł	<i>Dyrektorzy szkół</i>
12	<i>Statut przedszkola – potrzeba nowelizacji</i>	<i>Leszek Zaleśny</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	4	80 zł	<i>Dyrektorzy przedszkoli</i>
13	<i>Odpowiedzialność dyscyplinarna i porządkowa nauczyciela i dyrektora szkoły i placówki.</i>	<i>Leszek Zaleśny</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	4	80 zł	<i>Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych</i>
14	<i>Uchwały rady pedagogicznej</i>	<i>Leszek Zaleśny</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	4	80 zł	<i>Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych</i>
15	<i>Regulamin działalności rady pedagogicznej</i>	<i>Leszek Zaleśny</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	4	80 zł	<i>Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych</i>
16	<i>Decyzje administracyjne oraz kierownicze dyrektora szkoły oraz przedszkola</i>	<i>Leszek Zaleśny</i>	<i>po zebraniu grupy</i>	4	80 zł	<i>Dyrektorzy szkół i przedszkoli</i>

Przypominamy, że zgłoszenia na konferencje metodyczne przyjmujemy pod nr tel. 76 833 32 11, natomiast na płatne formy doskonalenia należy dodatkowo przesłać drogą e-mail/ faxem kartę zgłoszenia uczestnictwa lub dostarczyć ją osobiście do ODM przy ul. Jedności Robotniczej 38 w Głogowie.

***Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2014/2015**

- P1** - Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na 1- szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
- P2** - Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki.
- P3** - Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.
- P4** - Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.



Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Głogowie
67-200 Głogów ul. Jedności Robotniczej 38
15el/fax 76 833 32 11
sekretariat@pcpppidn.eu www.pcpppidn.eu

Szkolenia rad pedagogicznych w placówkach 2014/2015

UWAGA!

Terminy oraz koszty szkoleń rad pedagogicznych będą ustalane po złożeniu zapotrzebowania przez dyrektora placówki.

lp.	temat- tytuł formy	prowadzący	termin realizacji	liczba godzin	adresat
1	Prawa i obowiązki pracownicze nauczyciela – planowane zmiany	Leszek Zaleśny	do uzgodnienia	3-4	placówki oświatowe
2	Odpowiedzialność dyscyplinarna i porządkowa nauczyciela	Leszek Zaleśny	do uzgodnienia	3-4	placówki oświatowe
3	Uchwały rady pedagogicznej	Leszek Zaleśny	do uzgodnienia	3-4	placówki oświatowe
4	Regulamin działalności rady pedagogicznej	Leszek Zaleśny	do uzgodnienia	3-4	placówki oświatowe
5	Dokumentacja przebiegu nauczania według nowych przepisów	Leszek Zaleśny	do uzgodnienia	3-4	placówki oświatowe

6	<i>Kultura instant (fast food, fast sex, fast car) jako jeden z czynników socjalizacji i wychowania dzieci</i>	<i>Mirosław Radola</i>	<i>do uzgodnienia</i>	2	<i>placówki oświatowe</i>
7	<i>Agresja i przemoc wśród dzieci – jak rodzic może poradzić sobie z tym problemem?</i>	<i>Mirosław Radola</i>	<i>do uzgodnienia</i>	2	<i>placówki oświatowe</i>
8	<i>Rodzice w szkole – prawa i obowiązki. Wsparcie w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych</i>	<i>Mirosław Radola</i>	<i>do uzgodnienia</i>	2	<i>placówki oświatowe</i>
9	<i>Nauczyciel wychowawca – zadania, kompetencje, budowanie własnego autorytetu</i>	<i>Mirosław Radola</i>	<i>do uzgodnienia</i>	2	<i>placówki oświatowe</i>
10	<i>Agresja i przemoc wśród uczniów. Jak radzić sobie z tym problemem. Zmiana sposobu myślenia i postępowania?</i>	<i>Mirosław Radola</i>	<i>do uzgodnienia</i>	2	<i>placówki oświatowe</i>
11	<i>Budowanie relacji szkoła – rodzice. Właściwa organizacja zebrań szkolnych</i>	<i>Mirosław Radola</i>	<i>do uzgodnienia</i>	2	<i>placówki oświatowe</i>
12	<i>Sprawdzian i egzamin gimnazjalny - właściwa analiza i interpretacja drogą do lepszych wyników</i>	<i>Mirosław Radola</i>	<i>do uzgodnienia</i>	3	<i>placówki oświatowe</i>
13	<i>Edukacyjna Wartość Dodana – nowe narzędzie interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych</i>	<i>Mirosław Radola</i>	<i>do uzgodnienia</i>	2	<i>placówki oświatowe</i>